THE PARENT LETTER

About Our Kids:
A Letter for Parents by the
NYU Child Study Center

제 3 권, 제 1 호 2004 년 9 월

사친회에서 살아 남기

보통, 많은 부모님들은 사친회가 있는 날은 미리 달력에 표시하고, 참석하기 위하여 특별한 준비를 하였습니다. 학년 초에, 일부 선생님들과 학교는 예를 들면, "오리엔테이션"과 같이, 학생과 부모들을 함께 만나고 그들에게 영향을 끼치는 일상적인 행사를 잘 해왔습니다. 그런데, 대부분의 부모님에겐, 이런 회의와 성적표가 선생님과 의사소통 하는 유일한 수단입니다. 그래서, 여러분의 자녀의 선생님과 대면하여 의견을 나눌 수 있는 기회를 제공하는 사친회를 최대한 활용하는 것이 중요합니다.

아이들은 집에서 그리고 학교에서 행동하는 것이 다른 경우가 종종 있기 때문에 부모님과 선생님은 사친회를 통해 학생에 대해 몰랐던 점을 알게 되며, 그리하여 학생의 장점 및 약점을 보다 효과적으로 파악할 수 있습니다. 부모님은 선생님이 자신의 자녀가 학교에서 최선을 다하고 있다고 생각하지 않는다는 점을 알게 될 수도 있습니다. 선생님은 아이들을 다루는 유머스러운 방법이라고 생각하였던 것이 실제로는 학생들에게 위축감을 주고 있었다는 것을 모를 수도 있습니다. 어떤 부모님들은 자녀가 집에서 보다 학교에서 훨씬 품행이 좋다는 것을 알고는 놀랄 수도 있습니다.

사친회에 참석하기 전에 미리 계획하기

선생님에게 다가가는 것이 항상 쉬운 일은 아닙니다. 우리 모두는 우리 나름대로의 기대와 걱정이 있습니다; 부모로서 역할을 평가 받을 수도 있다는 느낌. 우리는 어렸을 적 선생님과의 대화 또는 더욱 최근에는 부모로서 선생님과의 대화에 대한 기억이 있습니다. 이런 염려와 기억들 때문에 우리들은 걱정을 할 수 있습니다. 따라서 사친회를 잘 조직하고 준비해서 생산적이고 보람 있는 모임으로 만드는 것이 매우 중요합니다.

준비할 때 도움이 되는 유용한 조언들

- 걱정을 없애기 위해 우선 자녀에게 사친회에 참석하여, 자녀가 학교 생활은 잘 하고 있는지를 논의하고, 잘 되지 않는 일이 있으면 무엇을 할 수 있는 지를 알아 보려고 한다는 것을 이야기해 주십시오.
- 자녀가 특정 의견이나 걱정 거리를 선생님에게 이야기하고 싶어하는 지의 여부를 물어보십시오.
- 자녀의 성적과 관련한 걱정이 있다면, 여러분의 걱정을 보여주는 자료의 복사본을 준비하여 사친회에 가지고 오십시오.
- 부모님 중 한 명만 참석할 수 있는 경우, 참석하지 못하는 분과 소견을 나누기 위하여 필기도구를 가져오셔서 회의 내용을 기록하거나 회의 내용을 녹음할 수 있는 지의 여부를 선생님에게 물어보십시오.
- 사친회에는 정시에 도착하시고, 선생님과의 면담 시간을 초과하지 않도록 계획을 세우십시오. 선생님과의 면담시간은 학교별로 다를 수 있지만 보통 10 분에서 약 30 분 사이입니다.

사친회가 열리는 동안

사친회는 여러분의 자녀가 학업과 사회생활에 있어 발전할 수 있도록 부모님과 선생님이 함께 도와주기 위한 모임으로 보아야 합니다. 부모님들이 해당 학년 동안 자녀에게 기대하는 것이 무엇이 될 지를 알게 되는 것이 중요합니다. 그러한 정보가 확실하게 전달되지 않은 경우, 선생님에게 물어보십시오. 회의가 끝나기 전에 외스이 중에 결정된사항들을 요약 정리해 두는 것이 좋습니다. 여러분 또는 선생님이 이야기 할 사항들이 훨씬 더 있거나 해결하여야 할 특정 문제가 있다면, 다시 만날 수 이쓴 시간을 정해 두십시오. 이외에도, 가정교사나 학습 전문가, 또는 언어 치료사와 같이 자녀를 개인적으로 지도하는 분이 있다면, 이러한 분과 직접 이야기하는 것을 고려하고 하고 싶어할 수도 있습니다. 이미, 그러한 전문가들이 그러한 개인 지도를 하는 않다면, 선생님과 그러한 전문가 간의 정기적인 대화도 제안하십시오.

필요한 점과 의견이 있다면 선생님에게 알려주십시오.

- 한번에 한가지 문제에 대해서 집중하십시오.
- 선생님의 의견을 물어 보십시오.
- 자녀를 관찰하십시오.
- 선생님이 학생을 관찰한 결과를 물어보고, 그 예를 들어 달라고 요청하십시오.

자녀의 발전 및 행동에 관한 질문을 준비하여 질문의 우선순위를 정하고 싶어할 수 도 있습니다.
취학 전 자녀의 경우:

- ❑ 아이가 질서를 잘 지킵니까?
- ❑ 아이가 쉬는 시간 동안 무엇을 할지 혼자 잘 결정하는 편입니까? 아니면 선생님의 도움을 필요로 합니까?
- ❑ 다른 아이들과 잘 지냅니까?
- ❑ 아이가 체제와 규칙을 잘 따르고 쉬는 시간을 잘 지킵니까?
- ❑ 싸움이 있을 경우 이를 잘 해결합니까?

초등학생, 중학생, 고등학생 자녀의 경우:

- ❑ 학교 숙제를 할 때 도와줘야 합니까?
- ❑ 아이가 모르는 것이 있으면 그대로 놔둬야 합니까? 아니면 제가 설명을 해주는 것이 좋습니까?
- ❑ 아이가 숙제를 하지 않을 경우 선생님께서는 이를 부모님에게 어떻게 알려주십니까?
- ❑ 아이가 선생님 말을 잘 듣습니까?
- ❑ 아이가 학급회의에 잘 참여합니까?
- ❑ 아이가 과외로 선생님의 도움이 필요한 경우 선생님께서는 해당 학생을 만나 주실 시간이 있습니까?
- ❑ 학업상의 문제가 될 징후가 있습니까?
- ❑ 아이가 수업 준비는 잘 해옵니까?

사친회가 끝난 후

사진회에 대하여 여러분의 배우자, 자녀의 생활에 연관된 전문가 또는 보모와 서로 이야기하십시오. 아이와 사친회에 대해 서로 이야기하십시오. 우선 긍정적인 점을 전해 주십시오 아이가 잘 하고 있는 분야에 대하여 이야기할 때는 구체적으로 말씀해 주십시오. 아이에게 문제가 있을 경우, 이 문제가 학교 생활에 어떤 영향을 주는지의 차원에서 명확하게 설명해 주십시오. 아이가 학교 생활을 잘 해나갈 수 있도록 도움을 주기 위하여 선생님과 부모님이 함께 계획을 세웠다고 알려 주어 아이를 안심시키십시오.

일단 계획이 수립되고 나면, 즉시 시작해야 합니다. 이후에는, 부모님과 선생님이 이메일이나 전화 혹은 직접 만나서 정기적으로 의견을 교환하는 것이 중요합니다. 또한 아이가 발전을 보일 때까지 적절한 시간을 두고 기다리는 것도 중요합니다. 변화는 천천히 일어나기 때문에 피드백을 너무 빨리 또는 너무 자주 기대하지 않아야 합니다.

사친회를 준비하고, 선생님과 세운 계획을 따름으로써, 부모님은 자녀에게 학교 생활을 잘 하는 것이 중요하고, 자녀들이 각 학년에서 부닥치는 난관들을 헤쳐 나가는데 도움을 주기 위하여 어른들이 함께 할 수 있다는 점을 자녀들에게 분명하게 알려주게 될 것입니다.

Susan Schwartz 교육학 석사 및 Victoria DeLuca 박사에 의해 개발 및 작성되었음

NYU 아동 연구 센터 (NYU CHILD STUDY CENTER)
NYU 아동 연구 센터는 어린이 및 청소년의 정신 건강 문제를 연구하고 예방하여 치료하는 전문 기관입니다. 당 연구 센터는 불안, 우울증, 학습/집중력 장애, 그리고 외상 및 스트레스 관련 징후 등의 정신 건강 문제를 가지고 있는 어린이 및 십대 청소년들을 위한 의학적인 평가와 의료 서비스를 제공합니다.

여러분이나 여러분의 자녀가 도움을 필요로 할 경우, LIFENET (1-800-543-3638)을 통하여 상담 전문가와 하루 24 시간, 연중무휴로 상담하실 수 있습니다. 영어 이외의 다른 언어로도 서비스를 받으실 수 있습니다 (스페인어: 1-877-298-3373, 중국어: 1-877-990-8585). 이외의 언어의 경우에는 통역을 요청하시기 바랍니다.

NYU 아동 연구 센터의 홈페이지(AboutOurKids.org)에는 어린이 정신 건강 및 자녀 양육 방법에 관한 상세한 정보와 지침 및 실질적인 제안 등이 수록되어있습니다.

Changing the Face of Child Mental Health
NYU Child Study Center
577 First Avenue
New York, NY 10016

Parent Letter 는 Joseph Healy 로부터 많은 지원을 받았습니다.