

THE PARENT LETTER



About Our Kids:
A Letter for Parents by the
NYU Child Study Center

제 2 권, 제 8 호

2004 년 4 월

학습 장애 또는 학습 차이?

아동들의 학습 방법에 대한 연구자들의 의견

PS 333 반의 4 학년 학생들은 매일 밤 30 분씩 책을 읽고 독서 일지에 짧은 감상문을 적어야 합니다. 한 달에 한번씩은 읽고있는 책에 관하여 보다 많은 숙제를 해야 합니다. 한번은, Michael 은 그가 읽고있는 책에 나오는 등장인물처럼 옷을 입고 그 등장인물이 직면해있는 문제에 관하여 수업시간에 발표하였습니다. Denise 는 그녀가 읽고있는 책에 나오는 중요한 장면의 축소 세트를 움직이는 인형과 지점도를 이용하여 만들어보기로 하였습니다. Evan 은 책에 나오는 중요한 등장인물의 대화를 바탕으로 그 등장인물을 설명하는 에세이를 썼었습니다.

어린이들은 어떻게 그리고 왜 이러한 종류의 선택을 할 까요? 연구자들은 어린이들의 학습 방법에 영향을 미치는 21 가지나 되는 변수들을 기술한 바 있습니다. 학습 스타일은 일반적으로 심리적, 사회적, 감각적, 환경적 그리고 감정적 매개 변수들에 의하여 이루어집니다. 놀랍게도, 교육에 있어서는 학습 차이가 항상 인정되지 않습니다. 하지만 거울을 들여다보면 우리 자신을 다른 사람들과 구별해주는 서로 다른 특징들을 우리 모두가 가지고있다는 것을 알게 됩니다. 연구자들은 약점을 극복하려는 학생의 열정과 장점을 탐구하는 것과 각각의 아동이 가지고있는 "긍정적인 면"을 발견하는 것이 중요하다고 강조합니다. 또한, 학습 장애를 가지고있는 아동들의 행위에서 종종 발견되는 부정적인 행동은 어른이 되었을 때 긍정적인 속성으로 발전될 수 있습니다. 예를 들자면, 고집이 센 어린이는 성취하고자 하는 끈기를 가지고 이러한 부정적인 특성을 강력한 결단력으로 바꾸는 방법을 배울 수 있습니다.

학습 장애란?

비록 많은 사람들이 "학습 차이"와 "학습 장애"라는 용어들을 구분하지 않고 사용하지만, 이 용어들은 비슷한 의미를 가지고 있지 않습니다. 학습 장애는 아동의 일상적인 기능에 영향을 미치고 학습 성취도를 방해하며 실질적으로 학습 능력을 해칩니다. 1967 년에 국립 장애 아동 자문 위원회 (NACHC)는 학습 장애를 정의한 바 있는데, 이 정의는 광범위하게 사용될 뿐 아니라 공법에도 포함되어 있습니다. 이 정의에 따르면, "특정 학습 장애"란 구어이든지 또는 문어이든지 간에, 언어를 이해하고 사용하는데 따르는 기초적인 심리적 과정(들)에서의 장애를 의미하는 것으로서, 듣고, 생각하고, 말하고, 읽고, 쓰고, 철자를 하고, 계산을 하는데 있어서 불완전한 능력으로 나타날 수 있습니다. 이 용어에는 지각 장애, 뇌 손상, 경미한 뇌기능 장애, 읽기 장애 및 발달 언어 상실증과 같은 상태가 포함됩니다. 이 용어에는 시청각 및 운동 장애, 정신 지체, 감정 장애, 혹은 환경/문화/경제적으로 불리한 조건 등에 의하여 주로 발생하는 학습상의 문제점들을 가지고있는 아동들은 포함되지 않습니다."

"학습 장애"는 포괄적인 용어로서 특정 문제를 가지고 있는 특정한 아동에 대한 것이 아니라 증후군을 지칭하는 것입니다. 이 정의는 아이들을 지도하는 방법이 아니라 아이들을 분류하는데 도움을 주는 것입니다. 학부모와 선생님들은 각각의 아이들이 얼마나 잘 학업을 수행하는지 관찰하고, 장점과 약점을 평가하고, 각각의 아동들이 학습하는데 도움을 줄 수 있는 개별적인 방법을 개발하여야 합니다. 일반적으로 학습 장애를 가지고 있는 아이들의 지능은 보통 이상이며, 이러한 아이들에 관한 매우 명백한 사실은 그들이 많은 다른 분야에서는 잘 할 수 있다는 것입니다. 하지만 아이가 할 수 있어야 하는 것으로 보여지는 것과 아이가 실제로 할 수 있는 것 사이의 불일치는 학습 장애를 보여주는 진단서와 같은 것입니다.

발달과 관련한 염려

또래 아이들보다 늦게 기능을 습득하는 것은 반드시 걱정해야만 할 일은 아닙니다. 아이들이 발달하는 데에는 시간차가 있으며 한 부모 아래에서 나고 자란 형제 자매의 경우에도 시간차가 있습니다. 여러분의 자녀와 같은 또래의 아이들을 관찰한다면 일반적인 기준을 알 수 있을 것입니다. 하지만 여러분의 네 살 된 아이가 책을 읽는 대신에 장난감 블록을 가지고 놀 경우, 여러분은 성급히 결론을 내리지 말아야 합니다. 아이의 실제 연령이 항상 자신의 성숙 연령과 일치하지는 않는다는 점을 명심하는 것이 중요합니다. 선생님들은 각 학습자의 발달 준비성에 (학습) 목표와 기대 수준을 적절하게 맞추어야만 학습 상의 차이를 수용하고 조정할 수 있습니다. 연구 결과에 따르면, 아이들의 발달 과정에서 두뇌가 정보를 받아들이도록 준비되는 시기는 아이들마다 서로 다르게 나타납니다. 이러한 피크 학습 시기는 최적 학습이 일어날 수 있는 적기를 알 수 있게 합니다.

언제 전문가의 도움을 받아야 할까요?

조기에 개입하는 것이 중요합니다. 만일 여러분 자녀의 발달 정도나 학업 능력이 여러분의 기대에 못 미치는 것이 아닌가 의심이 들면, 학습 전문가나 언어 병리학자 혹은 신경심리학자와 같은 전문가들이 아이의 장단점을 평가하고 식별한 후, 학습 장애 여부를 판별할 수 있습니다. 학구 교육청은 이러한 필수적인 평가를 무료로 제공할 책임을 지고 있습니다. 종합적인 신경심리학적 평가는 선천적인 지능, 학업 성취도, 기억력 및 학습, 주의력, 실행 기능, 언어, 감각 및 운동 기능, 인성 및 감정 기능 등의 영역을 조사합니다. 평가 기법에는 평가 시험, 면담, 직접 관찰, 아동의 교육 및 의료 기록 검토, 아이를 담당하는 전문가들과의 회의 등이 포함됩니다. 여러분은 자녀의 발달을 가장 잘 알 수 있는 관찰자들 중의 한 사람이므로 여러분이 평가 과정에 적극적으로 참여하는 것이 중요합니다. 문제가 파악된 후에는 아이가 성공적이고 생산적인 삶을 영위하는데 필요한 기능을 개발할 수 있도록 올바른 교정 서비스를 제공할 수 있습니다.

여러분이 학습 장애의 공통적인 징후를 알고 있다면, 여러분은 조기에 잠재적인 문제점들을 알아볼 수 있을 것입니다.

- 말문이 늦게 트이거나 어휘 습득이 느리고/느리거나 말을 할 때 적합한 단어를 "찾지" 못하는 경우
- 큰 소리로 읽는 것을 피하는 경우
- 운이 맞는 표현을 잘 하지 못하거나 글자와 소리의 상응 관계를 잘 이해하지 못 하는 경우
- 숫자, 알파벳, 요일, 색깔 및/또는 형태를 배우는데 문제가 있는 경우
- 지시 사항이나 일상 생활을 잘 따라 하지 못하거나 질문을 잘 이해하지 못하고/못하거나 말로 표현된 수학 문제에 어려움을 겪는 경우
- 미세 운동 기능이나 연필 다루는 솜씨가 늦게 발달하고 문장 쓰기와 작문을 피하는 경우
- 사실을 기억해내는 것이 느리거나 매우 느린 속도로 학습이나 작업을 하는 경우
- 시간에 대하여 배우는 것에 어려움을 겪는 경우
- 단어의 철자 순서를 바꿔 쓰는 경우 (예: soiled/solid, left/felt)
- 몸짓과 얼굴 표정을 잘 이해하지 못하는 경우
- 하나의 작문을 하면서 동일한 단어의 철자를 반복적으로 틀리게 하는 경우 (예: there, their, they're)

테스트 결과를 이해하지 못할 경우, 질문을 하시기 바랍니다! 자녀가 필요로 하는 바가 반드시 충족될 수 있도록 자녀의 진척 상황을 주의 깊게 관찰하시기 바랍니다. 자녀의 학교로부터 법적 권리 요약문을 받으시고 특수 교육에 대한 여러분의 권리와 책임을 숙지하시기 바랍니다.

Susan J. Schwartz 석사 (교육학), Kimberly Williams 석사 및 NYU 아동 연구 센터의 직원들에 의하여 개발 및 작성되었음

NYU 아동 연구 센터 (NYU CHILD STUDY CENTER)

NYU 아동 연구 센터는 어린이 및 청소년의 정신 건강 문제를 연구하고 예방하며 치료하는 전문 기관입니다. 당 연구 센터는 불안, 우울증, 학습/집중력 장애, 외상 및 스트레스 관련 징후 등의 정신 건강 문제를 가지고있는 어린이 및 십대 청소년들을 위한 의학적인 평가와 의료 서비스를 제공합니다.

여러분이나 여러분의 자녀가 도움을 필요로 할 경우, New York 시 정신 건강 협회의 프로그램인 LIFENET(1-800-543-3638)을 통하여 정신 건강 전문가와 하루 24 시간, 연중무휴로 상담하실 수 있습니다. 영어 이외의 다른 언어로도 서비스를 받으실 수 있습니다 (스페인어: 1-877-298-3373, 중국어: 1-877-990-8585). 이외의 언어의 경우에는 통역을 요청하시기 바랍니다.

NYU 아동 연구 센터의 홈페이지(AboutOurKids.org)에는 어린이 정신 건강 및 자녀 양육 방법에 관한 상세한 정보와 지침 및 실질적인 제안이 수록되어 있습니다.



Changing the Face of Child Mental Health
NYU Child Study Center
577 First Avenue
New York, NY 10016

The Parent Letter 는 다음 기부자들로부터 많은 지원을 받았습니다: Joseph Healey 및 Thomas Walker