

# THE PARENT LETTER



About Our Kids:  
A Letter for Parents by the  
NYU Child Study Center

第三冊，第七期

2005年3月

## 語言能力和語言困難所產生的影響

### 語言是從何時開始的？

想像您孩子在嬰兒時期的情形，回憶他/她講第一句話之前咿咿呀呀說話的方式。您的孩子正在為以後的交流進行練習，然而他們的大腦和發音器官並沒有發育成熟，所以無法用言語說出他們的需求。隨著孩子的成長，他們逐漸認識到，多組獨特發音以某種方式組合起來會有一定含義。孩子也逐漸發現單詞可以以不同方式配合使用，而且發現他們可以將思想傳達給其他人。對於大多數孩子來說，這些語言能力是自然發展的，因為他們經常聆聽家庭成員的談話以及與其交談。

的確如此，研究表明同幼兒說話是很重要的，而且不同的家庭在談話分量上也不相同。有的孩子在長到 12 至 15 個月大時（在這個時間左右大多數孩子開始講第一句話），父母可能已經讓他們接觸過成千上萬個新單詞，而且可能有上百萬個單詞在他們在場時講過。對孩子 18 個月之前家庭交談的研究表明，父母與孩子講話多的孩子，他們在上學時具備的語言技能要強於父母很少與其交流的孩子具備的語言技能。對一般孩子來說，學習上的成功很大基礎上取決於對語言越來越多的接觸。

### 語言的基本組成是什麼？

到 4 歲或 5 歲時，孩子通常能夠叫出許多物體的名稱，聽懂簡單對話，聽從兩三步指令，而且能夠聽懂簡短故事內容。這些技能被稱為「語言接受」能力，因為它們涉及到對別人所講信息的理解。此年齡的大多數孩子也能夠重複所聽到的信息，而且能夠按照稱為「句法」的具體規則（等同於語法規則）表達他們的思想。這些被稱為「語言表達」能力。隨著孩子的成長，他們的技能日益提高，主要表現在能夠聽懂長句子，牢記更多口頭信息，而且他們還在交談中增加了修辭和實用語言規則，比如輪流講話以及實踐和社會語言的使用方法。

### 有多少知識是建立在這些語言能力的基礎上？

學校教育的很多方面涉及語言技能。例如，老師可能用簡短講話作為授課方式，而課堂討論常常為學習新知識提供了機會。老師同樣期望孩子記住他們所講的內容，以備以後使用。在「語言接受」和/或「語言表達」方面有困難的孩子在學校很可能會遇到麻煩，因為他們不能在這樣的環境下輕鬆學到知識。這些孩子無法一直跟上口頭指令，他們可能無法始終明白所討論的內容，而且可能不具備很強的技能來表達他們想做的或不想做的事情。結果，他們可能在學校表現孤僻或者不專心（由於不理解討論內容而無法集中精力）。對於這些孩子，必要時，需要對其進行語言技能評估，並進行談話和語言治療。隨著語言技能的逐步提高，他們在課堂中會有收穫感。

## 語言能力如何影響孩子在閱讀、數學和寫作中的表現？

有些語言技能對孩子的學習起到舉足輕重的影響。幼兒應該能辨別韻律，從而理解字母代表著特定聲音，並發現單個語音（稱為單詞中的音素）。隨後他們能夠識別和運用語音。該技能是學會閱讀的基礎，被稱為「音位意識」或「音位解碼」。例如，當孩子學習閱讀時，他在識別一個單詞之前，必須辨別出每個字母的發音。在「音位意識」上有問題的孩子不能一貫辨認與每個字母相關聯的聲音，而且很難學會流利地進行閱讀。研究表明在有誦讀困難或閱讀障礙的所有病例中幾乎都存在「音位解碼」方面的問題。對閱讀和寫作來說，「語音運用困難」被稱為「基於語言」的困難，但是他們不同於在「語言接受」和「語言表達」上有困難的孩子身上看到的問題，因為「誦讀困難」的孩子通常能夠理解別人的口頭講話而且能夠輕鬆地口頭表達他們的想法。

## 如何幫助孩子解決基於語言的學習困難？

如果您懷疑您的孩子有學習障礙，建議進行心理教育評估，以確認造成這種學習困難的原因及其嚴重性。此類評估可由特殊教育委員會(Committee for Special Education)通過您所在校區的學校董事會(Board of Education)進行，或者當地的心理專家可以評估您孩子是否存在這些問題。這些問題並不能隨孩子的成長而自然解決，因此如果診斷的結果是存在病症，那麼讓專家進行干預是很必要的。早期干預十分重要，只有這樣孩子才不至於遠遠落後於同齡人。

## 語言困難或學習障礙會對心理造成什麼樣的影響？

被診斷患有基於語言的學習困難或語言障礙病症的孩子，他們對其處境會倍感沮喪和失敗。許多有這樣問題的孩子知道自己不能表現得和其他孩子一樣好，而且他們可能會脫離人群或逃避學習。幫助這些孩子克服這樣的弱點是刻不容緩的，只有這樣他們才能在接受學習時體會到成功感。

由哲學博士馬修·克魯格 ( Matthew Cruger ) 和紐約大學兒童研究中心職員撰寫和製作

## 關於紐約大學兒童研究中心

紐約大學兒童研究中心致力於研究、預防和治療兒童及青少年的心理健康問題。中心為有心理健康問題的兒童和青少年提供評估和治療服務，其中包括焦慮、抑鬱、學習困難或注意力困難以及創傷及壓力相關症狀。

我們免費為有一定症狀和年齡的人群提供有限的幾項臨床研究。請撥打電話(212) 263-8916，瞭解您的孩子是否適合某項研究。

如您或您的孩子需要緊急協助，請致電 1-800-LIFENET (1-800-543-3638)，心理健康專業人士每週 7 天、每天 24 小時隨時恭候，這是紐約市心理健康協會的一個項目。中心以數種語言提供幫助；西班牙語：1-877-298-3373，中文：1-877-990-8585。如使用其他語言，可要求提供譯員。

如欲瞭解兒童心理健康和子女養育問題等方面的詳細資訊、準則及實用建議，請訪問紐約大學兒童研究中心的網站：[AboutOurKids.org](http://AboutOurKids.org)。

**AboutOurKids.org**  
THE NYU CHILD STUDY CENTER ONLINE

**Changing the Face of Child Mental Health**  
NYU Child Study Center  
577 First Avenue  
New York, NY 10016

「父母必讀」得到了 Joseph Healey 的慷慨支持。