

THE PARENT LETTER



About Our Kids:
A Letter for Parents by the
NYU Child Study Center

제 3 권, 제 7 호

2005 년 3 월

언어 능력 및 언어 장애의 영향

언어는 언제 시작하는가?

여러분의 아이가 첫머리였을 때를 생각해봅시다. 처음으로 말을 하기 전에 웅얼이를 하던 것을 떠올려 봅시다. 아이는 나중에 의사 소통을 위하여 연습하고 있었던 것일 뿐, 아이의 두뇌나 발성기관은 단어를 이용하여 자신의 욕구를 전달할 수 있을 만큼 충분히 발달된 상태가 아니었습니다. 하지만 성장함에 따라, 아이들은 특정한 소리의 집합이 특정한 방식으로 조합될 경우 의미를 가진다는 것을 인지하게 되었습니다. 아이들은 또한 단어들은 여러 가지의 서로 다른 방법으로 조합된다는 것과 다른 사람들에게 자기의 생각을 전달할 수 있다는 것을 점차적으로 배웁니다. 이러한 언어 능력은 대부분의 아이들에게 있어서 저절로 개발되는데, 그 까닭은 아이들이 일상적으로 가족들의 이야기를 듣고 함께 대화를 나누기 때문입니다.

사실, 연구 결과에 의하면, 어린 아이들에게 말을 하는 것이 중요한데 얼마나 많은 대화를 나누냐는 것은 집집마다 차이가 납니다. (대부분의 아이들이 처음으로 말을 하게 되는) 12-15 개월이 채 되기도 전에 아이들은 부모들에 의하여 수천 개의 새로운 단어들에 이미 노출되었을 것이며 수백만 개의 단어들이 아이들의 컷전을 스쳐 지나갔었을 것입니다. 아이의 나이가 18 개월이 되기까지의 가족 의사소통 방식을 연구한 결과에 따르면, 부모가 많이 이야기를 해준 아이들은 적게 이야기를 해준 아이들에 비하여 학교에 갈 나이가 되었을 때 더 큰 재능을 갖게 됩니다. 평균적인 아이의 경우, 학업 성공의 가장 좋은 기초는 언어에 보다 많이 노출되는 것입니다.

언어의 기초적 구축 단계는 무엇인가?

네 살이나 다섯 살이 될 때까지, 일반적으로 아이들은 많은 물건들의 이름을 말할 수 있고, 간단한 대화를 이해할 수 있고, 두세 단계의 지시 사항을 따라 할 수 있으며, 또한 짧은 동화를 듣고 파악할 수 있는 능력을 갖게 됩니다. 이러한 언어적 재능은 남아 말하는 정보를 이해하는 것을 수반하므로 *수용 언어* 능력이라고 합니다. 이러한 나이에 이른 대부분의 아이들은 자기에게 전달된 정보를 반복하고, 문법체계의 일종인 구문론이라 불리는 구체적인 규칙에 따라 자기의 생각을 표현할 수 있는 능력도 가지고 있습니다. 이러한 것을 *표현 언어* 능력이라고 합니다. 성장하면서 아이들은 보다 긴 대화를 청취하고 이해할 수 있는 능력을 나타내게 되고, 보다 많은 언어 정보를 기억하고 저장할 수 있으며, 또한 및 대화 과정에서 서로 돌아가며 이야기를 하는 것과 실용적 언어와 사교적 언어의 사용 방법과 같은 비유적인 대화 실제적인 언어 규칙을 이해하는데 수반되는 기법들을 터득합니다.

학습은 언어 능력에 얼마나 기초합니까?

학교 교육의 많은 부분에 언어 기술이 포함됩니다. 예를 들면, 선생님은 가르치는 한 형태로 짧은 강의를 진행할 수 있으며, 수업시간의 토론은 흔히 새로운 정보를 배우는 기회로서의 역할을 합니다. 아이들은 또한 자신이 들은 것을 나중에 사용할 수 있도록 기억할 것입니다. 수용 언어 장애나 표현 언어 장애 혹은 이 두 가지를 모두 가지고 있는 아이들은 그러한 장애를 가진 상태에서 쉽게 배울 수 없기 때문에 학교생활을 힘들어 할 가능성이 있습니다. 이러한 아이들은 교육 내용이나 지시사항이 구두로 전달될 때 그 속도를 항상 따라잡을 수는 없고, 토론 중인 주제의 내용을 일관성 있게 이해하지 못할 수 있으며, 자기가 아는 것과 모르는 것을 표현하고 전달하는 기술이 약할 수가 있습니다. 그 결과, 이러한 아이들은 학교생활에서 내향적이 될 수도 있고 주의가 산만하게 보일 수도 있는데, 그 이유는 토론을 이해하지 못함에 따라 집중력을 잃어버리기 때문입니다. 이러한 경우, 언어 능력 평가를 받을 필요가 있습니다. 필요한 경우, 언어 치료를 받아야 할 것입니다. 언어 능력이 향상되면 아이들은 교실에서 보다 많은 자신감을 가지게 될 것입니다.

언어능력이 읽기/쓰기 및 산수 학업 성적에 어떻게 영향을 미치는가?

언어 능력은 아이의 학업 진전에 큰 영향을 미칩니다. 어린 아이들은 운에 맞추어 작문을 하고, 글자가 어떠한 소리를 나타낸다는 것을 이해하며, 단어 속에서 음소라 불리는 개별적 소리 단위들을 찾아낼 수 있어야 합니다. 이러한 능력을 바탕으로 아이들은 말소리를 인지하고 사용할 수 있습니다. 읽기 학습의 바탕이 되는 이러한 능력을 *음성학적 인지* 혹은 *음성학적 해독*이라고 합니다. 예를 들자면, 읽는 것을 배울 때에 아이는 단어를 인지하기 전에 각각의 글자부터 소리 내어 읽어야 합니다. 음성학적 인지 장애를 가지고 있는 아이들은 각각의 글자에 대응하는 소리를 일관성 있게 인지하지 못하고 읽기 학습을 무척 힘들어 할 것입니다. 연구 결과에 따르면, 음성학적 해독과 관련한 이러한 문제들은 발달성 읽기 장애나 독서 장애의 사례들에서 대부분 관찰되는 것들입니다. 읽기나 쓰기를 목적으로 하는 말소리를 만들어내는데 수반되는 장애는 '언어 기반' 장애로서 수용 언어 장애와 표현 언어 장애를 가진 아이들에게서 관찰되는 장애와는 다릅니다. 읽기 장애를 가진 아이들은 구두로 전달되는 다른 사람의 말을 가꿈 이해하고 자기의 생각을 어려움 없이 말로 표현하기도 합니다.

언어 기반 학습 장애를 가진 아이들을 돕기 위하여 무엇을 할 수 있는가?

여러분의 자녀가 학습장애를 가지고 있다고 의심될 경우, 심리학적 학습능력 평가를 통하여 장애의 원인과 정도를 알아보시기를 권고합니다. 자녀의 학교가 속해 있는 교육 관할구역의 교육 위원회에 설치된 특수 교육 위원회(Committee for Special Education)가 이러한 평가를 수행할 수 있으며 심리학자들도 여러분의 자녀가 그러한 문제를 가지고 있는지 평가할 수 있을 것입니다. 이러한 장애는 아이가 자라면서 자연 치유되는 것이 아닙니다. 그러므로, 장애 진단을 받게 될 경우에는 전문가의 중재를 반드시 받아야 합니다. 또래 아이들에 비하여 점점 더 뒤쳐지지 않도록 하기 위해서는 조기 중재를 받는 것이 중요합니다.

언어 장애나 학습 장애의 정서적 영향 ?

언어 기반 학습 장애나 언어 장애 진단을 받은 아이들은 의기소침해지거나 노력해도 안 된다고 느낄 수도 있습니다. 이러한 장애를 가진 많은 아이들은 다른 아이들만큼 잘 하지 못하고 있다는 것을 깨닫게 되고 학업 과정에서 발생하는 도전적인 문제들을 회피할 수 있습니다. 아이들이 이러한 약점을 극복할 수 있도록 도움을 주어 학업 과정에서 발생하는 도전적인 문제들을 보다 성공적으로 다룰 수 있는 경험을 겪게 해주는 것이 절실히 필요합니다.

Matthew Cruger 박사와 NYU 아동 연구 센터의 직원이 작성하고 개발하였음

NYU 아동 연구 센터 (NYU CHILD STUDY CENTER)

NYU 아동 연구 센터는 어린이 및 청소년의 정신 건강 문제를 연구하고 예방하며 치료하는 전문 기관입니다. 당 연구 센터는 불안, 우울증, 학습/집중력 장애, 외상 및 스트레스 관련 징후 등의 정신 건강 문제를 가지고 있는 어린이 및 십대 청소년들을 위한 의학적인 평가와 의료 서비스를 제공합니다.

당 연구 센터는 특정 장애 및 연령대에 대하여 제한된 횟수의 무료 임상연구를 제공합니다. (212) 263-8916 번으로 전화하시면 이러한 임상 연구에 여러분의 자녀가 적합한지 여부를 확인하실 수 있습니다.

여러분이나 여러분의 자녀가 긴급한 도움을 필요로 할 경우, New York 시 정신 건강 협회의 프로그램인 LIFENET(1-800-543-3638)을 통하여 정신 건강 전문가와 하루 24 시간, 연중무휴로 상담하실 수 있습니다. 영어 이외의 다른 언어로도 서비스를 받으실 수 있습니다 (스페인어: 1-877-298-3373, 중국어: 1-877-990-8585). 이외의 언어의 경우에는 통역을 요청하시기 바랍니다.

NYU 아동 연구 센터의 홈페이지(AboutOurKids.org)에는 어린이 정신 건강 및 자녀 양육 방법에 관한 상세한 정보와 지침 및 실질적인 제안이 수록되어있습니다.

AboutOurKids.org
THE NYU CHILD STUDY CENTER ONLINE

Changing the Face of Child Mental Health
NYU Child Study Center
577 First Avenue
New York, NY 10016

The Parent Letter 는 다음 기부자들로부터 많은 지원을 받았습니다: Joseph Healey.