

# PARENT LETTER

## 새로운 학교 생활의 시작:

### 요령을 터득하고 친구관계 형성하기

9월에는 많은 아동들이 진학을 하게 되어 새로운 친구를 사귀고 새로운 일과를 학습하게 됩니다. 선생님들과 학생들이 서로에게 아직 익숙하지 않은 첫 몇 주간의 학교생활에 있어 자녀들이 진학을 함에 따라 그들을 대비시키고, 격려하고, 지도하는 것이 꼭 필요합니다.



## 발달단계별 예측

### 친구관계 형성

옛 친구들과 급우들을 떠나 새로운 친구들과 급우들을 사귀는 것은 대개 많은 새로운 학생들에 대한 슬픔, 불안, 두려움, 흥분 등을 동반하는 경험입니다. 귀댁의 자녀가 친구를 사귀게 될 것임을 확신시켜 주고, 기존의 친구관계를 유지할 수 있도록 도와주는 것이 중요합니다. 자녀가 성장하고 전 교육과정을 거쳐 진학해 감에 따라 친구관계는 다른 양상을 띠고 그 역할도 변해 갑니다. “친구”라는 의미는 어린 초등학생인지 아니면 청소년인지에 따라 받아들이는 개념이 달라집니다. 이것을 알고 나면, 귀댁의 자녀가 새로운 친구관계와 유대를 형성하고자 할 때 어떠한 경험을 하게 될 것인지를 이해하는 데 도움이 될 것입니다.

### 2학년과 3학년

2학년과 3학년 학생들은 교우관계를 조정해 나가고 사회 집단에서 자신의 위치를 찾는 것을 배우게 됩니다. 이 단계에서 친구관계는 주로 공통의 관심사와 활동을 기초로 형성됩니다. 또한 친구관계는 “성별에 뿌리를 두고” 있어서, 흔히 소녀들 그리고 소년들만의 무리로 이루어집니다. 학부모께서는 귀댁 자녀의 관심사가 무엇인지, 스포츠인지, 영화 감상인지, 최신 비디오 게임을 배우는 것인지 등을 잘 파악하여, 자녀가 열정을 함께 공유할 수 있을 만한 교우들에게 다가갈 수 있도록 도와 주십시오.

### 4학년과 5학년

4학년과 5학년은 아동들이 정체성을 확립하는 시기이며, 친구들이란 비슷한 관심사를 함께 나누는 단순한 놀이 상대라기보다는 자신들이 의지하고 신뢰할 수 있는 사람들임을 깨닫게 됩니다. 귀댁 자녀가 이성에 대한 감정을 가지는 단계에 이를 수도 있지만, 아직은 이러한 상호작용에 대한 이해는 완전하지 못합니다. 동성간의 친구 관계는 여전하겠지만, 그 의미는 저학년 때와 다릅니다. 이 단계에서 친구는 자녀들의 인생에 있어 매우 중요한 정서의 일부가 됩니다.

### 중학교

중학교에서는, 신체상에 대한 고민, 인기에 대한 갈망, 보다 친밀한 관계에 대한 관심 등이 나타납니다. 이러한 어린 십대들은 혼성 그룹에 참여하고, 친구들의 집에서 시간을 보내며, 일정한 무리의 친구들과 함께 외출하는 데 있어 더 많은 관심을 나타냅니다. 영화를 보러 가고, 외박을 하며, 쇼핑몰에서 시간을 보내도록 요청하는 횟수도 더 많아집니다. 독립심이 더욱 커지는 이 시기에는 부모님들께 조언을 많이 구하지는 않지만, 부모님들의 역할은 여전히 매우 중요합니다. 자녀가 지치고 외로울 때 부모에게 기댈 수 있음을 알려주셔야 합니다. 또한 격려의 말과 부모님이 그 나이였을 때의 고난과 그것을 어떻게 극복하였는지에 대해 허심탄회하게 이야기하는 것은 중학생 자녀들에게 자신이 부모님과 연결되어 있고 부모님께 조언을 구할 수 있음을 느끼게 해주는 좋은 방법들입니다.

# 진학하기: 자녀의 새로운 학교 생활 돕기

## 기본준비를 철저히 하십시오:

### 첫 등교일에 앞서:

- 첫 등교에 앞서 여행 연습을 하시어 귀하와 귀댁 자녀가 등교 첫날 어디로 가야 하는지 그리고 무엇을 해야 하는지를 알고 있도록 해 주십시오.
- 아침에 서두르는 일이 없도록 전날 밤에 미리 준비해 주십시오. 의복과 점심 도시락을 준비해 두고, 자녀에게 필요한 준비물들을 챙겨 두십시오. 자녀가 버스를 타고 가든 걸어서 가야 하든 첫날에는 학부모님께서 자녀를 데려다 주시는 것도 좋은데, 특히 자녀가 긴장한 것 같다면 더욱 그렇습니다. 아동들은 대개 새 선생님을 만나면 부끄러워합니다. 교실로 들어가서 선생님께 자녀를 소개해 주십시오. 자녀의 특별한 관심사에 대해 선생님께 알려주십시오. 자녀에게 문제점이 있을 경우에는 선생님께 처음 소개할 때 말씀하지 마시고, 반드시 사전에 학교와 선생님께 알려주십시오.

## 성공적인 진학의 필수요건

- 변화에 대한 기대감을 형성해 주십시오.
- 자녀들이 능력을 발휘할 수 있도록 도와 주십시오.
- 염려사항들에 대해 학교 교직원에게 알려주시어 학교측이 귀댁 자녀를 위한 협력자가 될 수 있도록 해 주시고 또 선생님이 귀댁 자녀가 관계를 형성해 나갈에 있어 도움을 줄 수 있도록 해 주십시오.
- 귀댁 자녀가 지난 학급에서 새 학급으로 뭔가 특별한 것을 가지고 갈 수 있도록 해 주십시오.
- 자녀의 페이스에 맞추어 주십시오. - 서두르면 안됩니다.

## 자녀의 적응 돕기

### 휴식시간과 점심시간에 대하여 자녀와 이야기하십시오:

- 학교에서 가장 두려운 곳이 구내식당이라는 것에 많은 아동들이 동의합니다. 어디에 앉을지를— 더 중요한 것은 누구랑 함께 앉을지를— 고민하는 것은 두려움을 줄 수 있습니다. “자리 있어?” “연필이나 크레용 좀 같이 쓸 수 있을까?”와 같은 상황들을 역할극으로 연습해 주십시오.
- 믿건 믿지 않던 간에 새로운 학생이 자기 혼자만이 아니라는 것을 자녀에게 상기시켜 주십시오.
- 자녀가 새 친구들을 사귄 수 있도록 도와주는 것에 대하여 선생님과 이야기하실 때:
  - 귀댁 따님이 좋아할 만한 특정한 학생이 있는지 그리고 아이들끼리 서로 전화번호를 교환하여 방과후 만남을 가질 수 있도록 해 주실 수 있는지를 선생님께 문의해 보십시오. 이것은 교외 친구관계를 촉진시킬 수 있습니다.
  - 귀댁 아드님이 휴식시간에 급우들과 친구가 될 수 있도록 선생님이 어떻게 용기를 줄 수 있는지에 대해서 물어보십시오. 휴식 시간과 학급 내 그룹 프로젝트를 진행하는 동안에 귀댁 아드님이 유사한 관심사와 성격을 가진 급우와 함께 어울릴 수 있도록 해 달라고 선생님께 부탁하는 것도 좋습니다.

## 걱정해야 할 때

- 자녀가 새 학년에 진학 후 3개월 이내에 적응하지 못하면 전문가의 도움을 받으십시오. 자녀가 학급 내에서 잘 어울리지 못한다거나 참여도가 떨어진다는 선생님의 의견, 잦은 신체적인 불편 호소, 그리고 수면불안, 성적이나 급우 관계에 대한 큰 근심 또는 등교거부 등의 특성을 보이는 불안감 등은 적신호로 볼 수 있습니다.
- 학부모님들이 자녀들과 터놓고 대화함으로써 자녀가 불안감을 떨쳐 버리도록 하는 데 도움이 될 수 있습니다. 학교에 가고 싶지 않았던 때에 대한 대화, 그렇지 않은 것처럼 보이지만 다른 아이들도 그렇게 느끼고 있음을 알려주는 것, 자녀의 일과 중 긍정적인 것들과 자녀가 경험한 즐거웠던 일들에 대한 목록 만들기 등을 하면 “분위기 조성”에 도움이 됩니다.

저자: Daniela Montalto 박사, 발달 심리학자 및 소아 신경심리학자, Susan J. Schwartz, M.A. Ed., 학습 및 학업 성취도 기준 연구소 임상 위원: Paula Denton 과 Roxann Kriete 의 The First Six Weeks of School, 유아~3학년 아동들을 위한 Chip Wood Books 의 Yardsticks: For saying goodbye: Last Day Blues, The Bernstein Bears Go to School, The Day the Teacher Went Bananas, Arthur's Teacher Trouble, First Day Jitters, Hey, New Kid! 중학생들을 위한 도서: Help! I'm in Middle School...., How Will I Survive?, New Girl (How I Survived Middle School), The Middle School Survival Guide: How to Survive from the Day Elementary School Ends until the Second High School Begins