

# THE PARENT LETTER



About Our Kids:  
A Letter for Parents by the  
NYU Child Study Center

VOLUMEN 4, NÚMERO 8

ABRIL DE 2006

## **PRÁCTICAS DE CRIANZA PARA APOYAR A NIÑOS SUPERDOTADOS**

En la ciudad de Nueva York y otros lugares, los padres se interesan por los programas escolares para alumnos superdotados. Sin embargo, deberían recordar que ellos también tendrán una influencia educativa duradera en sus hijos. En algunas áreas del desarrollo de talentos (como la música), las actividades extraescolares suelen ser las que más influyen en los estudiantes. Los educadores, los psicólogos y los investigadores cuentan con múltiples técnicas para identificar a los estudiantes superdotados, pero los padres no siempre tienen acceso a esas técnicas. Disponen, en cambio, de una poderosa estrategia: “la identificación mediante la previsión”. Los padres pueden ofrecerle al niño o adolescente variadas experiencias, observar los efectos y continuar una vez que el niño responde bien y con entusiasmo. Los estudiantes superdotados, que suelen ser excepcionales, pueden tener dones para la adquisición del lenguaje, para la lectura, la escritura, la matemática, la ciencia, la música y el arte. Si bien no hay jóvenes dotados en todas las áreas, las buenas prácticas de crianza pueden centrarse en las habilidades particulares de cada niño. En esta Carta para Padres, ofrecemos prácticas de crianza, programas y referencias como punto de partida. Muchas de estas sugerencias han sido aportadas por otros padres que desearon compartirlas con la autora. Comparta sus recursos visitando el enlace que aparece en la sección “Intercambio de recursos” al final de esta carta.

**Habilidades lingüísticas.** Los padres y los familiares son los principales maestros cuando un niño aprende uno o más idiomas. Los investigadores señalan que, en los primeros años de la infancia, no hay escuela ni programa que tenga mayor impacto sobre el desarrollo de las habilidades lingüísticas orales del niño. Los padres bilingües pueden ser un buen modelo lingüístico si siguen hablando con sus hijos en su idioma primario y desarrollando una red social que incluya esa lengua. En caso de familias monolingües, los programas de inmersión, los videos y CD de idiomas (como la serie de Muzzy de la BBC) sirven para dar los primeros pasos en el aprendizaje de una segunda lengua. Los alumnos más grandes pueden asistir a programas de verano residenciales, como los que ofrece Concordia Language Villages. Para aprender más sobre el desarrollo de varios idiomas, los padres pueden leer [Raising Multilingual Children](#) (Crianza de niños plurilingües) de Tracey Tokuhama-Espinosa.

**Lectura.** Aprender a leer y escribir es esencial. Los niños superdotados suelen alcanzar la alfabetización antes y con un nivel mucho más avanzado que los niños de su edad. Encontrar buen material es todo un reto. Los padres de niños superdotados han recurrido a los libros favoritos de su infancia y a sus amigos y familiares de más confianza para que les recomienden material de lectura. Sus hijos, ya desde segundo grado, recurren a sus amigos más cercanos para que les sugieran libros. La obra [My Best Friends Are Books: Guiding the Gifted Reader](#) (Mis mejores amigos son los libros: Guía para el Lector Superdotado) de Judith Wynn Halstead ofrece buenos consejos sobre lectores superdotados.

Los padres deberían instituir un momento DEAR en casa, es decir un momento para dejar todo y ponerse a leer. Apaguen los televisores, las radios y reproductores de CD y háganles a sus hijos un regalo invaluable: un rato tranquilo e ininterrumpido de lectura. Hasta que los niños aprenden a leer, los padres deben leerles todos los días. Por lo general, los niños pequeños superdotados pueden dedicar media hora o más a escuchar un cuento o leer en silencio. Los buenos lectores, aún en los primeros años escolares, disfrutan momentos de lectura mucho más prolongados, de hasta varias horas de duración.

**Escritura.** Aprender a plasmar las ideas en el papel es un proceso que a la mayoría de los niños superdotados les lleva muchos años de esfuerzo sostenido. Los padres pueden estimular la escritura en sus hijos buscando talleres y tutores de escritura. Un programa que ha resultado exitoso para estudiantes superdotados en los últimos años de la primaria y adolescentes es el programa de escritura a distancia ofrecido a través del Johns Hopkins Institute for the Academic Advancement of Youth (IAAY). En ese programa, cada joven escritor trabaja junto a tutor con experiencia y el efecto ha sido muy bueno para los estudiantes superdotados que recibieron un seguimiento en el tiempo.

**Matemática.** A algunos niños superdotados les fascina la matemática. Adquieren un buen dominio en los primeros años escolares y avanzan en el programa normal de matemática a una edad increíblemente temprana. Dar con la instrucción adecuada es difícil. Los padres pueden encontrar estímulo académico en las competencias de matemática y en el material que ofrece la Liga de Matemática. El IAAY brinda programas de matemática de verano, cursos de matemática a través de Internet e investigaciones confiables sobre los resultados de la instrucción acelerada enriquecida en matemática. Un importante recurso para padres es el libro [Developing Mathematical Talent: A Guide for Challenging and Educating Gifted Students](#) (Desarrollo del talento matemático: Guía para estimular y educar a estudiantes superdotados) de Susan Assouline y Ann Lupkowski-Shoplak.

**Ciencia.** A algunos niños superdotados les fascinan los temas científicos y buscan información y oportunidades de hacer experiencias directas. Los museos de ciencia para niños son un recurso invaluable. Por ejemplo, el New York Hall of Science de Queens ofrece gran cantidad de exposiciones, programas, materiales y clubes después del horario escolar que promueven

experiencias científicas. El Liberty Science Center en Jersey City también es un recurso conocido, al igual que el Museo de Historia Natural en el oeste de Manhattan. Las experiencias científicas bien organizadas, en especial las basadas en investigaciones fuera del ámbito formal de la escuela, pueden tener un impacto duradero en los estudiantes que participan. Si desea ver un ejemplo vívido de un programa científico independiente que tuvo gran impacto educativo, haga clic en el enlace que aparece al final de este artículo y verá adolescentes trabajando en un laboratorio patrocinado por IBM.

**Música y arte.** La mayoría de las ciudades están llenas de oportunidades para el desarrollo de la música y el arte. Los conservatorios de música dictan clases individuales y grupales así como también de interpretación de solistas, conjuntos y orquestas. Los museos de arte suelen tener programas de fin de semana. Para los artistas y músicos jóvenes, gran parte del desarrollo de su talento depende de su interacción con artistas y músicos adultos. Necesitan que sus padres los ayuden a encontrar estos recursos. Si desea conocer experiencias reales de padres de pianistas y escultores jóvenes aclamados, échele un vistazo a [Developing Talent in Young People](#) (El desarrollo de talentos en los jóvenes) de Benjamin Bloom.

Para los niños músicos, una parte esencial de la educación musical consiste en escuchar buena música, tal como señala Wynton Marsalis en su maravillosa serie de videos, [Marsalis on Music](#). Es simple (y gratis). Sólo basta con prender la radio o retirar en préstamo grabaciones de la biblioteca pública local. La inmersión en la buena música es algo que todos los padres pueden propiciar en sus hijos.

En caso de niños artistas, los padres deben destinar un tiempo “no programado” y darles diversos materiales y la libertad de trabajar en un espacio que no necesite estar ordenado. Basta con colocar un escritorio o una pizarra en un rincón de la habitación. No es necesario montar un estudio completo. Los niños creativos se desarrollan si tienen la oportunidad de experimentar con materiales y crear sus propias obras.

### **Recursos de Internet.**

- La Asociación Nacional para Niños Superdotados <http://www.nagc.org>
- El Centro Neag para la Educación de Niños Superdotados y el Desarrollo de Talentos <http://www.gifted.uconn.edu>
- Defensa del Niño Superdotado y de la Educación de Talentos en el estado de Nueva York <http://agateny.com>
- El Instituto Davidson para el Desarrollo de Talentos <http://www.ditd.org>
- Y un sitio web esencial pensado para padres: <http://www.hoagiesgifted.org>

**Intercambio de recursos.** El Equipo de Tecnología del Instituto Davidson se ha ofrecido a recopilar una lista de recursos en la base de datos en línea gratuita GT-CyberSource, para niños superdotados que viven en la ciudad de Nueva York y sus alrededores. Si desea enviar un recurso que haya sido útil para su hijo (como un programa de verano o de fin de semana), por favor visite la página “Suggest a Resource” en [http://www.gt-cybersource.org/suggestresource.aspx?from=1&NadID=1\\_0](http://www.gt-cybersource.org/suggestresource.aspx?from=1&NadID=1_0) y complete el formulario en línea. Por favor, no deje de mencionar en la descripción que el recurso que propone se ubica dentro de la ciudad de Nueva York.

**Imágenes adicionales.** Para ver un ejemplo de una gran experiencia educativa para jóvenes realizada fuera de la escuela en un laboratorio auspiciado por IBM, mire un video notable en [mms://multimedia.apa.org/education/ibm\\_gifted\\_children.wmv](mms://multimedia.apa.org/education/ibm_gifted_children.wmv).

**Escrito y desarrollado por la Dra. Julia B. Osborn, psicóloga que trabaja en forma privada en NYC. Sus investigaciones y artículos sobre niños superdotados aparecen en la sección “Artículos” del sitio del Instituto Davidson para el Desarrollo de Talentos en [www.gt-cybersource.org](http://www.gt-cybersource.org).**

### **ACERCA DEL NYU CHILD STUDY CENTER**

El NYU Child Study Center se dedica a la investigación, prevención y tratamiento de problemas de salud mental en niños y adolescentes. Brinda evaluación y tratamiento para niños y adolescentes con problemas de salud mental, como ansiedad, depresión, dificultades del aprendizaje o de atención y síntomas asociados con el estrés y los traumas.

Contamos con una cantidad limitada de estudios clínicos sin costo alguno para determinados trastornos y grupos de edad. Si desea saber si su hijo es apto para alguno de estos estudios, por favor llame al (212) 263-8916.

Si usted o su hijo necesitan ayuda inmediata, cuenta con profesionales de salud mental que lo asesorarán las 24 horas, los 7 días de la semana, llamando a 1-800-LIFENET (1-800-543-3638), un programa de la Asociación de Salud Mental de la Ciudad de Nueva York. Dispone de ayuda en varios idiomas: español, 1-877-298-3373; chino: 1-877-990-8585. Si necesita otros idiomas, solicite un traductor.

Para mayor información, pautas y consejos prácticos sobre salud mental infantil y cuestiones sobre la crianza, por favor visite el sitio en Internet del NYU Child Study Center, [AboutOurKids.org](http://AboutOurKids.org).

**AboutOurKids.org**

THE NYU CHILD STUDY CENTER ONLINE

**Changing the Face of Child Mental Health**

NYU Child Study Center

577 First Avenue

New York, NY 10016

*The Parent Letter ha recibido el generoso apoyo de Joseph Healey.*